

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ КОЛЕДЖ «ПОЛІСНЯ»»**

Схвалено
Педагогічною радою
Протокол № 1
від «31» серпня 2024 року



Директор ТОВ «Західноукраїнський
коледж «Полісся»»
_____ Руслан САУХ
«28» серпня 2024 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ТОВ «Західноукраїнський коледж «Полісся»»
на 2024-2029**

БЕРЕЗНЕ 2024

Загальні положення

Стратегія розвитку ТОВ «Західноукраїнський коледж «Полісся»» на 2024-2029 рр. (далі - Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності фахового коледжу (далі -Коледжу).

Стратегія базується на Законах України, нормативно-правових актах та документах:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (2017 р.);
- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.);
- Статуту ТОВ «Західноукраїнський коледж «Полісся»»;
- Стратегії розвитку ТОВ «Західноукраїнський коледж «Полісся»» на 2024-2029

рр.

Коледж позиціонує себе як інноваційний освітній заклад, у центрі діяльності якого - впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів.

Мета стратегії - визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його динамічний розвиток як закладу освіти нового типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього процесу у процесі втілення місії та візії, яка сконцентрована у формулі створення позитивного морально-психологічного клімату при співпраці керівництва коледжу, трудового колективу та здобувачів освіти, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази.

Стратегічна мета діяльності коледжу - усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на захист інтересів держави, на користь іншим людям і суспільству; збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, культурного потенціалу українського народу; підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

Цільове завдання Стратегії - розвиток інноваційного освітнього середовища Коледжу, яке за своїм змістовим наповненням забезпечуватиме якісну фахову підготовку студентів, сприятиме їх формуванню як висококваліфікованих і конкурентоспроможних на регіональному та загальнонаціональному ринках праці фахівців.

Очікувані результати впровадження Стратегії: позитивні динамічні зміни якісної підготовки майбутніх фахівців у Коледжі.

Система контролю:

- щорічний звіт директора про виконання завдань Стратегії на загальних зборах трудового колективу;

- поетапна реалізація окремих пріоритетних напрямів розвитку Коледжу, терміни виконання завдань та орієнтовні джерела і обсяги фінансування формуються в загальних планах роботи Коледжу, планах структурних підрозділів та робочих і дорадчих органів.

Пріоритет. Формування студентоорієнтованого освітнього середовища Коледжу.

Мета: динамічний розвиток освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства студентів та педагогічних працівників Коледжу. **Стратегічні завдання:**

- забезпечення сучасного інноваційно сформованого процесу навчання та праці, який дозволяє проводити освітню діяльність в комфортних та безпечних умовах;

- створення належних умов для доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів, зокрема у форматі дистанційного та змішаного навчання;

- орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами;

- систематичне залучення студентів до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм з метою гарантування їх відповідності потребам здобувачів освіти, регіонального та загальнонаціонального ринків праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- забезпечення надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень студентів через вільний доступ до інформації електронних журналів, залікових та екзаменаційних відомостей, рейтингових списків та стипендійних протоколів;

- широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти;

- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів;

- постійне розширення та оновлення баз практик;

- оприлюднення на офіційному веб-сайті Коледжу самоаналізу оцінювання власної діяльності, який би містив інформацію про відповідність конкретних освітньо-професійних програм нормативним вимогам та критеріям.

Пріоритет. Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу. Мета:

підвищення якості освітньої діяльності через удосконалення в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти. **Стратегічні завдання:**

- здійснення підготовки спеціалістів з фахової передвищої освіти за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами фахової передвищої освіти.

- формування єдиного підходу до критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу та способів їх оцінки;

- послідовне дотримання визначених процедур моніторингу рівня навчальних досягнень студентів необхідності періодичного перегляду освітньо-професійних програм, розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості ;

- забезпечення відкритості, гласності, оперативності, повноти охоплення, достовірності результатів опитувань студентів через оприлюднення на сторінці «Результати моніторингів та внутрішніх аудитів» на офіційному веб-сайті Коледжу;

- безпосереднє залучення, у тому числі і через органи студентського самоврядування Коледжу (сенат), здобувачів освіти до процедур забезпечення якості як партнерів;

- залучення роботодавців як партнерів до формування освітньо-професійних програм та процедур забезпечення їх якості;

- забезпечення участі здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України чи поза її межами;

- систематизація роботи щодо збору, аналізу та врахуванні інформації про кар'єрний шлях випускників, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями;

- встановлення контролю за своєчасним реагуванням на виявлені недоліки в забезпеченні якості освітнього процесу;

- забезпечення процедури ефективного контролю за процесом складання, затвердження та реалізації індивідуальних навчальних планів на кожний навчальний рік;

- інформатизація освітнього процесу через впровадження сучасних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання;

- продовження та розвиток успішної науково-практичної діяльності, в тому числі шляхом організації та проведення традиційних для Коледжу конференцій, круглих столів, конкурсів тощо;

- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування та дітьми учасників бойових дій;

- удосконалення системи дистанційної освіти в Коледжі. Якісний підхід до формування навчального контенту.

Пріоритет. Організація прийому на навчання. Мета: посилення довіри до системи фахової передвищої освіти, формування якісного контингенту студентів Коледжу. **Стратегічні завдання:**

- надання повної інформації в офіційних джерелах, соціальних мережах, на сайті Коледжу, сторінках відділень та циклових комісій про зміст освітньо-професійних програм, спеціальностей і спеціалізацій Коледжу;

- розміщення і поширення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність Коледжу, про умови та процедури присвоєння ступеня молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;

- проведення системних профорієнтаційних заходів упродовж навчального року з урахуванням особливостей вступної кампанії та обмежень карантинного та безпекового характерів;

- з метою популяризації спеціальностей Коледжу і залучення до вступу обдарованої учнівської молоді здійснювати профорієнтаційну роботу серед учасників предметних олімпіад, конкурсів, оглядів, виставок;

- враховування у профорієнтаційній роботі впливу репутаційних та іміджевих ризиків під час проведення занять у дистанційному форматі;

- постійне оновлення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів для абітурієнтів у соцмережах, зокрема у вайбер-групі, Інстаграмі, Фейсбуці, Youtube, цільових групах.

Пріоритет. Управлінські процеси в системі діяльності коледжу. Мета: підвищення ефективності діяльності директора, робочих і дорадчих органів Коледжу в досягненні високих результатів шляхом формування, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Стратегічні завдання:

- забезпечення керованого розвитку Коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання та прогнозування оптимальних шляхів розв'язання кадрових проблем;

- удосконалення системи планування діяльності Коледжу;

- підвищення ефективності контролю за виконанням прийнятих рішень зборів трудового колективу, педагогічної ради, адміністративної та методичної рад;
- формування відкритого системного діалогу адміністрації Коледжу з усіма членами колективу, здобувачами освіти;
- забезпечення дотримання правової визначеності, нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація та ін.);
- ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази, пошук та реалізація можливостей і резервів для її удосконалення та модернізації;
- системний аналіз формування контингенту студентів, своєчасне реагування на зміни конкурентноспроможності фахівців на ринку праці, запровадження нових освітньо-професійних програм з урахуванням престижних спеціальностей (інженерія програмного забезпечення, комп'ютерні науки);
- ефективна взаємодія з роботодавцями, соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення реальної практичної підготовки студентів Коледжу та з метою їх майбутнього працевлаштування;
- підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, вжиття необхідних заходів щодо запобігання загроз техногенного, військового та пандемічного характерів.

Пріоритет. Кадрова політика та забезпечення професійного розвитку

педагогічних працівників. Мета: стимулювати

удосконалення викладацької майстерності, забезпечувати регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. **Стратегічні завдання:**

- дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів відповідно;
- дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників Коледжу відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях педагогічної ради;
- сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів університету, комунікацій та платформ дистанційного навчання (D-Learn, Edmodo, Prometheus, Coursera);
- погодження з органами колегіального управління та самоврядування Коледжу заходів щодо справедливого та об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, відзначення їх особливих успіхів;
- забезпечення дотримання викладачами та студентами правил та принципів академічної доброчесності у відповідності з вимогами «Кодексу честі» ТОВ «Західноукраїнський коледж «Полісся»»;

- надання гарантій поваги, дотримання гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу;
- впровадження в освітній процес Коледжу передового педагогічного досвіду та інновацій.

Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку коледжу.

Мета: повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу - оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної цільової підтримки, залучення спонсорських та благодійних коштів.

Стратегічні завдання:

- формування нової фінансової культури працівників відповідно до положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- забезпечення прозорого механізму розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного інформування членів колективу про стан дотримання фінансової дисципліни;
- вирішення питань планового придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, першочергово для потреб спеціальностей «Право», «Початкова освіта», «Фізична культура і спорт»;
- забезпечення своєчасного і якісного оформлення фінансових документів Коледжу для виплати заробітної плати;
- підтримка ініціатив та зусиль педагогічних працівників щодо залучення інвестиційних та грантових коштів на науково-освітні та культурологічні проекти;
- скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків і надходжень Коледжу, підтримка програми енергоефективності.

Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази.

Мета: концентрація навчально-матеріальних та технічних ресурсів та обладнання для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- проведення ремонтно-реконструкційних робіт із заміною вікон, системи опалення в приміщеннях навчального корпусу;
- модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі.
- укомплектування спорткомплексу необхідним спортивним обладнанням та інвентарем для студентів коледжу;
- виготовлення стендів та планшетів для оформлення навчально-методичних кабінетів;
- придбання технічних засобів та обладнання для проведення власними силами ремонтних робіт в навчальних корпусах Коледжу;
- обладнання аудиторій в навчальному корпусі та облаштування їх сучасними стаціонарними медійними та аудіовізуальними технічними засобами;

- створення творчої науково-освітньої лабораторії з інклюзивної освіти .

Пріоритет. Розвиток студентського самоврядування.

Мета: забезпечення можливості студентів Коледжу вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладу.

Стратегічні завдання:

- дотримання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо включення представників з числа студентів в склад загальних зборів трудового колективу, Педагогічної ради, адміністративної ради, інших робочих та дорадчих органів;

- забезпечення участі членів студентського Сенату коледжу в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу;

- за погодженням з органами студентського самоврядування прийняття рішень про відрахування студентів;

- створення належних умов для роботи сенату коледжу, надання приміщення, меблів, оргтехніки, доступу до Інтернету, інформаційних стендів;

- погодження Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі та постійне інформування студентського активу про заходи і події, які відбуваються у закладі;

- залучення представників старостату до формування розкладів занять, графіків навчального процесу, організації та проведенні заходів Коледжу.

Прикінцеві положення

1) Відповідальність за виконання Стратегії розвитку коледжу несе директор Коледжу.

2) За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники директора за розподілом обов'язків.

3) Стратегія розглядається та схвалюється Педагогічною радою Коледжу.

4) Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.