

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУК И УКРАЇНИ
ТОВ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ КОЛЕДЖ «ПОЛІСся»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю: 013 Початкова освіта

галузь знань: 01 Освіта

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Західноукраїнського
коледжу «Полісся»

Протокол № 1/



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2024 р.

(наказ № від 01/09/2024 2024 р.)

Березне - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
Початкова освіта

1. Циклова комісія протокол № 1 від «26» серпня 2024р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач циклової комісії Гваздук О.А.

2. Відділення денної форми навчання:
протокол № 1 від «26» серпня 2024р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Завідувач відділення Ложиний В.

3. Заступник директора із навчально-виховної роботи:

(висновок, особливі умови за наявності)

Заступник директора із навчально-виховної роботи Дурак В.

4. Навчально-методична комісія:
протокол № 1 від «27» серпня 2024р.

(висновок, особливі умови за наявності)

Голова НМК Марчук В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 року № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhem.s tandarty/2021/07/13/013.Poch.osv.13.07.docx)

[Zatverdzhem.s tandarty/2021/07/13/013.Poch.osv.13.07.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhem.s tandarty/2021/07/13/013.Poch.osv.13.07.docx)

Розроблено робочою групою Західноукраїнського коледжу «Полісся» у складі:

Валентин ДУПАК - заступник директора з навчально-виховної роботи,

Вадим ЧИЖ – викладач, член робочої групи, гарант освітньої програми,

Олександр ІВАЩУК – викладач, голова циклової комісії педагогіки та фізичного виховання

Вадим ПОХИЛИЙ - завідувач відділення денної форми навчання, член робочої групи

РЕЦЕНЗІЙ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Олена ОМЕЛЬЧУК – директор Обарівського ліцею Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області.

Олена СОЛОДОВНИК - директор Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, відмінник освіти України, лауреат обласної премії ім. О.Гербачевського, кандидат педагогічних наук, Директор «Звягельського медичного фахового коледжу»Житомирської обласної ради» викладач-методист, магістр державного управління у сфері освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та також структурного підрозділу	ТОВ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ КОЛЕДЖ «ПОЛІССЯ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС; термін навчання: - на основі ПЗСО - 1 рік 10 місяців;
Наявність акредитації	
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення циклу навчання або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiacollege.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготувати вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, формування особистості конкурентоспроможного фахівця готового до роботи з дітьми молодшого шкільного віку, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі початкової освіти, забезпечити навчально-виховний процес в умовах початкової школи, адаптуватися до змін в галузі освіти, інтегруватися в європейський освітній простір.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань – 01 Освіта</i> <i>Спеціальність – 013 Початкова освіта</i> <i>Об'єкти вивчення</i> - навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти.. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти.. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'я збережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. <i>Методи, методики та технології</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні,
---	---

	інтегровані(універсальні) методи навчання; здоров'я збережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку. <i>Інструменти та обладнання</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій. Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів спрямована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладного характеру, що ґрунтується на сучасних наукових засадах і передовому досвіді у сфері освіти, забезпечуючи можливість подальшого професійного зростання або продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 «Початкова освіта». Ключові слова: початкова освіта, вища освіта, початкові класи закладу загальної середньої освіти, діти молодшого шкільного віку, професійна підготовка вчителя початкових класів
Особливості програми	Освітньо-професійну програму побудовано з урахуванням підходів інноваційного підходу, Державного стандарту початкової освіти, інтегративного, практико-орієнтованого, що забезпечує формування конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти з урахуванням регіонального досвіду, загальнолюдських гуманістичних цінностей, що прагне до особистісно-професійного саморозвитку з метою підвищення своєї кваліфікації упродовж усього життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні посади.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних методів навчання; ґрунтується на підходах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через комбінацію лекцій, практичних, творчих занять, самостійної, дослідницької, навчальної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, проходження виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист курсової роботи (проєкту).

Оцінювання	Оцінювання студентів відбувається за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності (поточне усне та письмове оцінювання, тестовий контроль, презентація самостійних видів робіт, захист звітів із практик, підсумковий контроль (екзамени, заліки); презентації, проекти (портфоліо студента), курсова робота (проект).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. СК 2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. СК 3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК 4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі. СК 5. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня. СК 6. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими. СК 7. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку,

	іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. СК 8. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. СК 9. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. СК 10. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. СК 11. Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. СК 12. Здатність до організації здоров'я збережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища. СК 13. Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами. СК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи. РН 2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі. РН 3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя. РН 4. Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра. РН 5. Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів. РН 6. Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. РН 7. Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи. РН 8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. РН 9. Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства. РН 10. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи. РН 11. Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу. РН 12. Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.

	РН 13. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів. РН 14. Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів. РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується фахівцями високої кваліфікації, які мають досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи відповідно за спеціальністю 013 «Початкова освіта» та відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (наявність у бібліотеці коледжу періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, наявність офіційного веб-сайту закладу освіти; наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали освітніх компонентів навчального плану).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

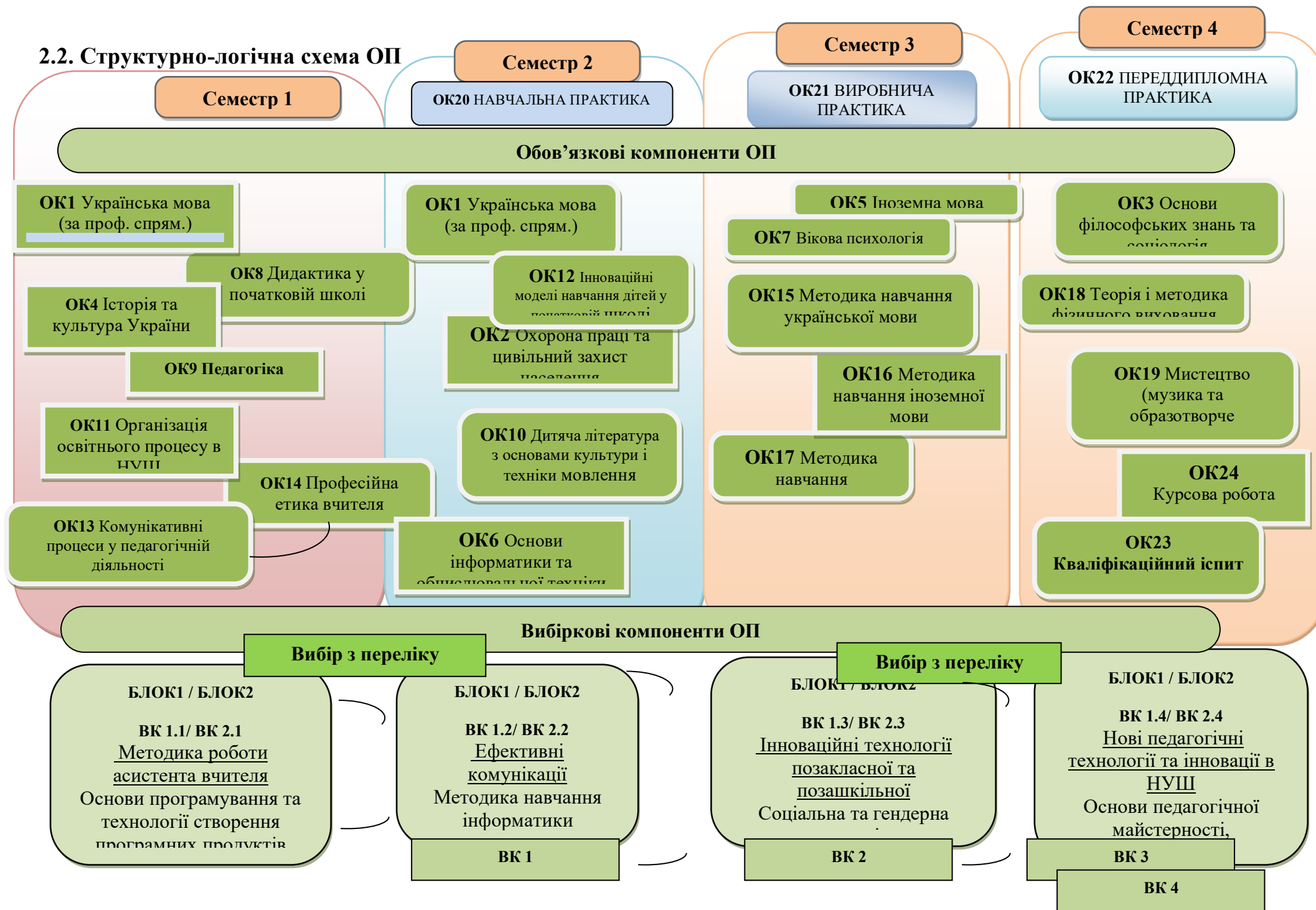
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обовязкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	залік /екзамен
ОК 2	Охорона праці та цивільний захист населення	3	залік
ОК 3	Основи філософських знань та соціологія	3	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 6	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Вікова психологія	3	залік
ОК 8	Дидактика у початковій школі	3	залік
ОК 9	Педагогіка	5	екзамен
ОК 10	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	3	екзамен
ОК 11	Організація освітнього процесу в НУШ	4	екзамен
ОК 12	Інноваційні моделі навчання дітей у початковій школі	3	екзамен
ОК 13	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	3	залік
ОК 14	Професійна етика вчителя	3	залік
ОК 15	Методика навчання української мови	3	залік
ОК 16	Методика навчання іноземної мови	3	екзамен
ОК 17	Методика навчання математики	3	екзамен
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	3	залік
ОК 19	Мистецтво (музика та образотворче мистецтво) з методикою навчання	3	екзамен
ОК 20	Практика (ознайомча)	6	екзамен
ОК 21	Практика	6	залік
ОК 22	Практика	9	залік
ОК 23	Кваліфікаційний іспит	3	екзамен
ОК 24	Курсова робота	3	залік
Всього:		96	
Варіативні навчальні дисципліни			
2. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Вибір за блоками			
Вибірковий блок 1			
ВК.1.1	Методика роботи асистента вчителя	3	залік
ВК.1.2	Ефективні комунікації	3	залік
ВК 1.3	Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності	3	залік
ВК1.4	Нові педагогічні технології та інновації в НУШ	3	залік
Вибірковий блок 2			

ВК 2.1	Основи програмування та технології створення програмних продуктів	3	залік
ВК 2.2	Методика навчання інформатики	3	залік
ВК 2.3	Соціальна та гендерна педагогіка	3	залік
ВК 2.4	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	3	залік
<i>Вибір з переліку (студент обирає дисципліну з переліку)</i>			
ВК 1	Дисципліна на вибір 2 семестру	3	залік
ВК 2	Дисципліна на вибір 3 семестру	3	залік
ВК 3	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
ВК 4	Дисципліна на вибір 4 семестру	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	
Фізичне виховання (позакредитна)		залік	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Початкова освіта, спеціальності 013 Початкова освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з початкової освіти. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK 18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
ЗК1		+	+	+										+										
ЗК2			+	+				+	+	+	+							+	+					
ЗК3	+														+									
ЗК4						+						+					+							
ЗК5						+						+					+							
ЗК6																				+	+	+	+	
ЗК7						+			+				+											+
ЗК8					+											+								
СК1							+	+	+		+		+											+
СК2								+	+		+	+		+										
СК3					+	+						+	+							+	+	+		+
СК4		+									+													
СК5										+				+	+	+	+	+	+					
СК6			+						+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
СК7														+	+	+	+	+	+					
СК8							+	+	+											+	+	+		
СК9	+						+		+		+		+											
СК10								+				+		+										
СК11											+		+							+	+	+		
СК12												+						+						
СК13			+				+							+										
СК14				+																+	+	+	+	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК 18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
РН1				+	+			+	+		+													
РН 2		+									+									+	+	+		
РН 3						+			+		+	+												+
РН 4							+		+				+											
РН 5			+												+				+					
РН 6	+																			+	+	+	+	+
РН 7							+				+	+												
РН 8							+	+		+			+						+					
РН 9								+				+		+										
РН10														+							+	+		
РН11							+		+					+										
РН12															+	+	+	+						
РН13												+						+						
РН14				+																				
РН15			+											+									+	+

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>