

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВ «ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ КОЛЕДЖ «ПОЛІССЯ»»**

Циклова комісія педагогіки та фізичного виховання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Вступ до спеціальності»**

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Фізична культура і спорт

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:

01 Освіта / Педагогіка

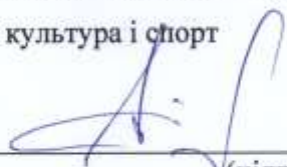
СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

017 Фізична культура і спорт

БЕРЕЗНЕ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів освіти І-ого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Розробник: викладач


(підпис) *Івашук О. А.*

Робочу програму переглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії педагогіки та фізичного виховання

Протокол № 6 від «21» лютого 2025 року

Голова циклової комісії


(підпис)  Олександр ІВАЩУК

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3 Загальна кількість годин – 90	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Нормативна
		Рік підготовки: 1-й рік
		Семестр – 1
		Лекційні – 30
		Практичні - 30
		Самостійна робота – 30
		Вид контролю: диференційований залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи студента становить: для денної форми навчання – 67%/33%.

Мета, предмет, завдання та очікувані результати вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Мета навчальної дисципліни : формування у першокурсника систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців галузі фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні;
- оволодіти основними спортивними термінами;
- вивчити програмно-нормативні та організаційні засади галузі “Фізичне виховання і спорт”;
- дослідити особливості системи вищої освіти та кадрове забезпечення галузі в Україні.

Предмет вивчення навчальної дисципліни - теоретичні систематизовані знання, необхідні для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач освіти повинен володіти такими предметними компетентностями:**

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності.

СКІ. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- галузеву термінологію;
- нормативні документи в галузі фізичної культури та в сфері вищої освіти;
- сферу професійної діяльності фахівців фізичної культури та спорту;
- сучасну систему підготовки і використання фізкультурних кадрів;
- особливості формування та розвитку міжнародного та вітчизняного фізкультурно-спортивного руху.

Вміти:

- користуватися програмно-нормативними документами;
- орієнтуватися в закономірностях формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного руху, в системах підготовки і використання фахівців;
- аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту;
- орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі.

Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі:				
		л	сем./ пр.	лаб.	прак. інд	с.р.с.
1	90	30	30			30

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

НАЗВА ТЕМАТИЧНОГО РОЗДІЛУ	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ЗАНЯТТЯ		САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
		теорет.	практ.	
I. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА : СТАН ТА ЗАВДАННЯ	18	6	6	6
II. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	20	6	6	8
III. НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ	20	8	6	6
IV. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	14	4	6	4
V. ВДОКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	18	6	6	6
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	30	30	30

III. ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ІЇ ВИВЧЕННЯ, ОБСЯГ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

№ ауд. заняття	№ заняття	Назва розділу, теми і зміст занять	Вид занять, кількість годин		Самостійна робота студентів К-ть год	Тип заняття	Форми та засоби контролю	Технічні засоби навчання. Джерела
			теорет	лабор.- практ.				
1		2	3	4	5	6	7	8
I. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА : СТАН ТА ЗАВДАННЯ			6	6	6			
1	1	Фізична культура як суспільне явище.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 17]
	2	Спорт як органічна частина фізичної культури.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[6, 9]
	3	Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Функції фізичної культури. Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
2	4	Досягнення результатів, передбачені навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності з фізичної культури і спорту»: духовні цінності фізичної культури; матеріальні цінності фізичної культури; напрями фізичної культури.	2			Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[1, 14]

	5	Сучасний розвиток фізичної культури в Україні.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 5]
	6	Сучасні проблеми української спортивної термінології			2	Самостійне опрацювання	Перевірка конспектів	[10-11]
	7	Правила і форми запису вправ.			2	Самостійне опрацювання	Тестування	[7, 12]
3	8	Організації міжнародного спортивного руху.	2			Засвоєння нових знань	Звіт з практичної роботи	[13, 15]
	9	Комплексні спортивні змагання		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[3, 5]
II. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ			6	6	8			
4	10	Особливості фізичного виховання у Стародавній Греції.	2			Засвоєння нових знань	Усне опитування	[7-8]
	11	Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[4-6]
	12	Міжнародні спортивні організації.			2	Самостійне опрацювання	Перевірка конспектів	[3, 5]
	13	Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[2, 9]
	14	Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.			2	Самостійне опрацювання	Перевірка конспектів	[5, 7]
5	15	Фізичне виховання за часів Київської Русі.	2			Засвоєння нових знань	Усне опитування	[10, 14]
	16	Фізична культура у період Козаччини.			2	Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[5, 14]
	17	Традиції українського спорту.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 6]
	18	Внесок українців в Олімпійський рух.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[8, 14]
6	19	Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 4]

III. НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ			8	6	6			
7	20	Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	2				Усне опитування	[3, 11]
	21	Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Цільова комплексна програма «Фізичне виховання - здоров'я нації», Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту в Україні.			2	Самостійне опрацювання	Перевірка конспектів	[12, 14]
8	22	Єдина спортивна класифікація України. Положення про Всеукраїнський центр здоров'я населення «Спорт для всіх». Положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[4, 7]
	23	Фізична культура як соціальна система суспільства. Основи української національної системи фізичного виховання.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[9, 11]
	24	Мета, завдання й умови функціонування системи фізичного виховання.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 13]
	25	Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.			2	Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[2, 6]
	26	Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[8, 12]
9	27	Джерела фінансування галузі.	2			Засвоєння нових знань	Звіт з практичної роботи	[11, 14]
	28	Науково-інформаційне забезпечення		2		Практична	Звіт з практичної	[2, 10]

		фізкультурно-спортивного руху.				робота	роботи	
10	29	Спортивні школи як складова системи фізичної культури.	2				Перевірка конспектів	
IV. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			4	6	4			
11	30	Структура системи освіти в Україні.	2			Засвоєння нових знань	Усне опитування	[1, 14]
	31	Ступенева підготовка фахівців.			2	Самостійне опрацювання	Тестування	[3, 8]
	32	Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти студент вищого навчального закладу фізкультурного профілю як майбутній фахівець.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[7, 11]
	33	Сфера діяльності фахівця фізичної культури.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[8, 13]
	34	Професійні характеристики фахівців фізичної культури.			2	Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[6, 11]
	35	Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури (вчителя фізичної культури, фізреабілітолога, тренера-ви-кладача).		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
12	36	Особливості підготовки за кордоном.	2			Засвоєння нових знань	Звіт з практичної роботи	[5, 8]
V. ВДОКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ			6	6	6			
13	37	Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.	2			Засвоєння нових знань	Звіт з практичної роботи	[2, 14]
	38	Науково-методичне забезпечення навчального процесу.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[8, 12]
	39	Державні стандарти вищої освіти.			2	Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[4, 6]
	40	Спортивне вдосконалення студентів		2		Практична	Звіт з практичної	[10, 13]

		спеціалізованого вищого навчального закладу.				робота	роботи	
	41	Загальна схема наукового дослідження. Педагогічний експеримент.			2	Самостійне опрацювання	Перевірка конспектів	[11, 14]
	42	Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[1, 4]
14	43	Програма наукових досліджень.	2			Засвоєння нових знань	Звіт з практичної роботи	[7, 9]
	44	Робота над статтями та доповідями.			2	Самостійне опрацювання	Звіт з практичної роботи	[3, 8]
15	45	Послідовність виконання індивідуального науково-дослідного завдання, курсової та дипломної робіт.	2			Засвоєння нових знань	Усне опитування. Підведення підсумків	[5, 14]
15	45	Загальна кількість годин:	30	30	30			

IV. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
I. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА : СТАН ТА ЗАВДАННЯ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, підготовка доповіді	Література: [основна: 1,5,9,18; допоміжна:3,7,26]	12
II. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, аналіз статті, есе.	Література: [основна: 3,6,8,24; допоміжна:9,15,34]	12
III. НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, написання анотації	Література: [основна: 4,7,9,17; допоміжна:2,5,28]	12
IV. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, аналіз презентації	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника фраз і кліше для презентації	Література: [основна: 1,9,10,35; допоміжна:2,20,29]	12
V. ВДОКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання	Література: [основна: 2,10,14,16; допоміжна:4,8,35]	12

	та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу,	термінологічного словника есе, підготовка доповіді, реферат		
--	--	---	--	--

V. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

**VI. Розподіл балів, які отримують студенти
за дисципліну**

Поточне оцінювання та самостійна робота					Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	40	100
12	12	12	12	12		

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

VII. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Адаптивний спорт: [навчально-наочний посібник] / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова, Г. В. Данько, Т. А. Кропивницька, Є. В. Гончаренко. - К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. - 116 с.
2. Адаптивне фізичне виховання і спорт / ред. Д. П. Винник; пер. з англ. І. Андреева. - Київ : Олімпійська літ., 2010. - 608 с.
3. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення. Монографія. К.: Поліграфсервіс. - 2014. - 280 с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. - Львів: Край, 2006. - 346с.
5. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: підручник для студентів внз фіз. вих. і спорту. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с.
6. Вступ до спеціальності (фізичне виховання, здоров'я людини) : навч.-метод. посібник / укл.: Ю. Ю. Мосейчук, С. В. Мединський, А. В. Гакман. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. - 150 с.
7. Волков Л.В. Обучение и воспитание юного спортсмена. — К.: Здоров'я, 1994. — 144с.
8. Державний класифікатор професій ДК 003:2010 (Спортивна діяльність). Міністерство праці і соціальної політики України (2010 р.).
9. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
10. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад: навчально-методичний посібник [кол. упорядників: Патрикеєва О. О., Софій Н. З., Луценко І. В., Василяшко І. П.]; під заг. ред. В. І. Шинкаренка - К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. - 96 с.
11. Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів: навч. посіб. для студ. внз фіз. виховання і спорту / С. Ф. Матвеев, Ю. А. Бріскін, І. О. Когут [та ін.] - К.: Асконіт, 2011. - 250 с.
12. Карпюк Р. П. Аналіз зарубіжних навчальних планів підготовки фахівців для галузі адаптивної фізичної культури / Р. П. Карпюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. монографія / за ред. проф. С. С. Єрмакова. - Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2008. - № 1. - С. 88-91.
13. Карпюк Р. П. Основні напрями модернізації підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Р. П. Карпюк, Л. П. Сущенко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2010. - Вип.81. - С. 66-68.
14. Когут І. О. Соціально-гуманістичні засади розвитку адаптивної фізичної культури в Україні: [монографія]. / І. О. Когут. - Поліграфсервіс, 2015. - 300 с.
15. Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня - К.: Олімпійська література, 2010. - 248 с.

16. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку: закономірності функціонування та розвитку. - К.: Олімпійська література, 2007.
- 216 с.
17. Мічуда Ю.П. Тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах сучасного ринку / Є.В. Імас, Ю.П. Мічуда //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - № 2 - С.142-149
18. Мічуда Ю.П. Маркетинг у спорті: теорія і практика. - К.: Олімпійська література, 2015. - 287 с.
19. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. - К., 2004. - 9 с.3.
20. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003: 2010. -К.: Держспоживстандарт України, 2010. - 745 с.
21. Неолімпійський спорт. Навчальний посібник / Є.В. Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. - Київ: Олімпійська література, 2015. - 184 с.
22. Положення про кваліфікаційні категорії тренерів-викладачів зі спорту, порядок і умови їх присвоєння. Наказ Держкоммолодіспорту 18.07.2001 р. № 2147.
23. Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол. : Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.]; за наук. ред. Євгена Приступи. - Л. : ЛДУФК, 2010. - 447 с.