

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВ «ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ КОЛЕДЖ «ПОЛІСся»»**

Циклова комісія педагогіки та фізичного виховання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання»**

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Фізична культура і спорт

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:

01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

017 Фізична культура і спорт

БЕРЕЗНЕ – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання»
для здобувачів освіти 1-ого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт

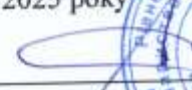
Розробник: викладач


(підпис) *Івашук О.А.*

Робочу програму переглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії педагогіки
та фізичного виховання

Протокол № 6 від «21» лютого 2025 року

Голова циклової комісії


(підпис)  Олександр ІВАЩУК

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 9 Загальна кількість годин – 270	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізична культура і спорт Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Нормативна
		Рік підготовки: 1-й, 2-й рік
		Семестр – 2, 3, 4
		Лекційні – 90
		Практичні - 90
		Самостійна робота – 90
		Вид контролю: диференційований залік, іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи студента становить: для денної форми навчання – 67%/33%.

Мета, предмет, завдання та очікувані результати вивчення навчальної дисципліни «Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання»

Мета навчальної дисципліни : вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з історією розвитку спортивних ігор у світі, Європі та Україні;
- вивчення класифікації техніки і тактики гри;
- оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу;
- удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки;
- оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань;
- оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем спортивних ігор;
- оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять із спортивних ігор.

Предмет вивчення навчальної дисципліни - вивчення загальних питань теорії спортивних ігор, методики навчання і тренування в спортивних іграх, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних фахівцю в майбутній професійній діяльності.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач освіти повинен володіти такими предметними компетентностями:**

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, щовимагає застосування положень і методів характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК 11. Здатність організовувати та проводити спортивно-оздоровчі заходи на регіональному рівні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- теоретико-методичні основи викладання спортивних ігор: мету і завдання спортивних ігор;
- основні поняття, зміст і структуру заняття зі спортивних ігор та окремих його частин;
- історію, сучасне становище та Soft skills: перспективи розвитку спортивних ігор (баскетболу, волейболу, футболу);
- особливості розвитку фізичних якостей у баскетболі, волейболі, футболі;
- техніку безпеки під час проведення занять та змагань зі спортивних ігор;
- методику навчання технічним елементам у баскетболі, волейболі, футболі;
- методику навчання тактичним діям в баскетболі, волейболі, футболі;
- системи змагань у баскетболі, волейболі, футболі, правила гри та методику суддівства
- методику проведення занять зі спортивних ігор з різними групами населення;
- методи педагогічного контролю під час занять спортивними іграми.

Вміти:

- технічно вірно виконувати вправи у тренувальних та змагальних умовах, показуючи при цьому результати, що відповідають кваліфікаційним вимогам;
- складати конспекти, готувати місце для проведення занять та ігор, необхідний інвентар і устаткування;
- методично правильно проводити окремі частини та заняття в цілому з баскетболу, волейболу, футболу;
- структурувати заняття;
- використовувати сучасні методики навчання і тренування у процесі навчання;
- організовувати і проводити змагання з баскетболу, волейболу, футболу;
- обслуговувати в якості судді змагання.

Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі:				
		л	сем./пр.	лаб.	прак.інд	с.р.с.
2, 3, 4	270	90	90			90

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

НАЗВА ТЕМАТИЧНОГО РОЗДІЛУ	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ЗАНЯТТЯ		САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
		теорет.	практ.	
I. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СПОРТИВНИХ ІГОР	24	8	8	8
II. БАСКЕТБОЛ	38	12	12	14
III. ВОЛЕЙБОЛ	48	16	16	16
IV. ФУТБОЛ	68	22	24	22
V. ГАНДБОЛ	28	10	8	10
VI. РУХЛИВІ ІГРИ	64	22	22	20
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	270	90	90	90

III. ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ЇЇ ВИВЧЕННЯ, ОБСЯГ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

№ ауд. заняття	№ заняття	Назва розділу, теми і зміст занять	Вид занять, кількість годин		Самостійна робота студентів К-ть год	Тип заняття	Форми та засоби контролю	Технічні засоби навчання. Джерела
			теорет	лабор.- практ.				
1		2	3	4	5	6	7	8
I. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СПОРТИВНИХ ІГОР			8	8	8			
1	1	Сутність та історія розвитку спортивних ігор в світі.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 10]
	2	Історія розвитку спортивних ігор в Європі.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[6, 9]
	3	Історія розвитку спортивних ігор в Україні.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
	4	Еволюція правил ігор.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
2	5	Сучасний стан розвитку спортивних ігор.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 5]
	6	Досягнення українських спортсменів.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10-11]
	7	Спортивні ігри у різних ланках системи фізичної культури і спорту.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 12]
	8	Використання можливостей спортивних ігор у фізичному вихованні дітей.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[13, 15]
3	9	Використання можливостей спортивних ігор у фізичному	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 9]

		вихованні дорослих.						
	10	Класифікація спортивних ігор.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[1, 14]
4	11	Характеристика спортивних ігор.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 9]
	12	Оздоровче, освітнє та виховне значення. спортивних ігор.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
II. БАСКЕТБОЛ			12	12	14			
5	13	Виникнення, становлення та сучасний стан розвитку баскетболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7-8]
	14	Характеристика баскетболу як ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[4-6]
	15	Класифікація техніки і тактики гри.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 5]
	16	Аналіз основних ігрових прийомів.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
6	17	Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7-8]
	18	Методи навчання та тренування.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[4-6]
	19	Форми організації тренувальних занять.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[3, 5]
7	20	Методика спортивного тренування.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 9]
	21	Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[5, 7]
	22	Регулювання тренувальних і змагальних навантажень.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10, 14]
8	23	Засоби відновлення.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[5, 14]
	24	Структура навчання техніко-			2	Самостійне	Усне опитування	[5, 7]

		тактичним діям і виховання фізичних якостей у баскетболі.				опрацювання		
	25	Наступність та взаємообумовленість у навчанні технічних елементів і тактичних дій.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10, 14]
	26	Особливості проведення занять з різним контингентом людей.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[5, 14]
	27	Методика початкового навчання техніці переміщень		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 6]
	28	Виявлення переможців змагань.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[8, 14]
9	29	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з баскетболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 4]
	30	Особливості змагань з баскетболу з особами, які мають інвалідність.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[4, 7]
10	31	Правила гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[9, 11]
ІІІ. ВОЛЕЙБОЛ			16	16	16			
11	32	Історія виникнення волейболу як виду рухової активності і виду спорту.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 11]
	33	Історія розвитку волейболу в Україні.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 13]
	34	Сучасне становище та перспективи розвитку волейболу.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 6]
	35	Перспективи розвитку волейболу			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[8, 12]
	36	Історія розвитку волейболу з людьми, які мають інвалідність.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[11, 14]
12	37	Основи методики навчання волейболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 10]
	38	Характеристика волейболу як		2		Практична	Звіт з практичної	[12, 14]

		ігрового виду спорту і засобу фізичного виховання.				робота	роботи	
	39	Класифікація техніки і тактики гри.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[4, 7]
13	40	Аналіз основних ігрових прийомів.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[9, 11]
	41	Навчання технікотактичним діям і виховання фізичних якостей у волейболі.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[7, 13]
	42	Використання підготовчих, вправ.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 6]
	43	Використання підвідних вправ.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[8, 12]
	44	Використання основних (змагальних) вправ.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[11, 14]
14	45	Використання спеціальних вправ.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 10]
	46	Методика навчання техніки гри у нападі та захисті.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
	47	Особливості методики проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[3, 8]
15	48	Методика навчання технікотактичним прийомам з волейболу для осіб з вадами слуху, зору.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7, 11]
	49	Методика навчання технікотактичним прийомам з волейболу для осіб з вадами опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[8, 13]
	50	Розподіл і регулювання фізичних навантажень.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[6, 11]
16	51	Методика контролю техніки виконання основних ігрових	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 9]

		прийомів.						
17	52	Основи викладацької діяльності.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 14]
	53	Підготовка місць проведення змагань, необхідного інвентарю й обладнання.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[3, 8]
18	54	Правила змагань.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7, 11]
	55	Розробка та оформлення документації змагань			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[8, 13]
IV. ФУТБОЛ			22	24	22			
19	56	Історія виникнення футболу як виду рухової активності і виду спорту.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 14]
	57	Історія розвитку футболу в Україні.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 8]
	58	Сучасне становище та перспективи розвитку футболу.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 11]
20	59	Футбол у програмі Олімпійських ігор.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[8, 13]
	60	Історія розвитку футболу з людьми, які мають інвалідність.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[6, 11]
	61	Техніка нападу.			2			[2, 9]
	62	Техніка переміщення: стійки. ходьба.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[5, 8]
21	63	Техніка переміщення: біг, біг спиною вперед.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 10]
	64	Техніка переміщення: зупинки, повороти, стрибки.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[6, 9]
	65	Техніка володіння м'ячем: зупинки, ведення.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[2, 9]
	66	Техніка володіння м'ячем: передачі м'яча, удар ногою і головою по		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[1, 14]

		воротах.						
22	67	Техніка захисту.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 5]
	68	Техніка відбирання та вкидання м'яча.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10-11]
23	69	Техніка відбирання та вкидання м'яча.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7, 12]
	70	Технічні прийоми гри воротаря.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[13, 15]
	71	Тактичні дії в нападі.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 10]
24	72	Тактичні системи нападу: індивідуальні, групові і командні дії в нападі.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[6, 9]
	73	Тактичні дії у захисті. індивідуальні, групові і командні дії в захисті.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[2, 9]
25	74	Особливості методики проведення занять з футболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 14]
	75	Дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 5]
	76	Методи навчання та спортивного тренування.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[10-11]
26	77	Тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7, 12]
	78	Регулювання тренувальних і змагальних навантажень.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[13, 15]
	79	Методика навчання техніки гри у нападі та захисті.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 10]
27	80	Особливості методики проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[6, 9]

	81	Методика навчання техніко-тактичним прийомам з футболу для осіб з вадами слуху, зору.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
	82	Методика навчання техніко-тактичним прийомам з футболу для осіб з вадами опорно-рухового апарату, з порушенням інтелекту.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
28	83	Види змагань.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 5]
	84	Організація і планування змагань.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10-11]
	85	Системи розіграшу.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[7, 12]
	86	Виявлення переможців змагань.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[13, 15]
29	87	Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з футболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 10]
	88	Особливості змагань з футболу з особами, які мають інвалідність.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[6, 9]
	89	Правила гри в футбол з особами, які мають інвалідність.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
V. ГАНДБОЛ			10	8	10			
30	90	Історія виникнення гандболу.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[8-9]
	91	Гандбол в Україні.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[11, 14]
	92	Характеристика гандболу як ігрового виду спорту.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 4]
	93	Характеристика гандболу як засобу фізичного виховання.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[2, 14]
31	94	Класифікація техніки і тактики гри.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[8, 12]
	95	Аналіз основних прийомів гри.			2	Самостійне	Усне опитування	[4, 6]

						опрацювання		
	96	Структура навчання ігровим прийомам і виховання фізичних якостей.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[10, 13]
32	97	Структура навчання техніко-тактичним.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[11, 14]
	98	Взаємозв'язок розвитку фізичних якостей з оволодінням техніко-тактичними діями.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[1, 4]
33	99	Методика навчання техніко-тактичним прийомам	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 9]
	100	Методика навчання техніки			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
	101	Підготовка місць проведення змагань, необхідного інвентарю й обладнання.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[7, 9]
	102	Правила змагань.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[3, 8]
34	103	Розробка та оформлення документації змагань.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[5, 14]
VI. РУХЛИВІ ІГРИ			22	22	20			
	104	Гра в історії суспільства та в житті людини.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
	105	Поняття про гру			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 8]
35	106	Виникнення гри, гра як засіб виховання.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[7, 11]
	107	Гра як соціальне явище.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[8, 13]
36	108	Місце рухливих ігор у системі підготовки вчителів фізичного виховання.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[6, 11]

	109	Вітчизняні, суспільні діячі, педагоги і вчені про рухливі ігри.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
	110	Ігрова діяльність у всебічному та гармонійному розвитку особистості.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[5, 8]
	111	Методика застосування рухливих ігор.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[1, 14]
37	112	Педагогічне значення рухливих ігор та їх характеристика у зв'язку з віковими особливостями гравців.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 8]
	113	Основи методики проведення рухливих ігор з дітьми різних вікових груп.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[7, 11]
38	114	Вимоги до організації змагань з рухливих ігор.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[3, 10]
	115	Правила застосування ігор в оздоровчому таборі.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[6, 9]
	116	Особливості рухливих ігор, їх відмінність від спортивних.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
39	117	Класифікація та групування рухливих ігор.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 14]
	118	Характеристика рухливих ігор, їх оздоровче, освітнє, виховне та розвивальне значення.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 5]
40	119	Рухливі ігри як засіб та метод фізичного виховання.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[10-11]
	120	Взаємозв'язок рухливих ігор з іншими засобами фізичного виховання			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 12]
	121	Особливості реалізації ігор з різним контингентом людей.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[13, 15]
41	122	Рухливі ігри у різних навчально-	2			Засвоєння	Перевірка	[3, 10]

		виховних формах роботи. Особливості реалізації ігор з різним контингентом людей.				нових знань	конспектів	
	123	Організація і проведення навчальної та тренувальної роботи зі спортивних ігор в загальноосвітній та спортивній школі.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[6, 9]
	124	Загальні та спеціальні засоби підготовки.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[2, 9]
42	125	Тестування і відбір дітей для секційних занять.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[1, 14]
	126	Комплектування, підготовка, управління командою під час змагань		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 5]
	127	Експертна оцінка оволодіння спеціальними вміннями та навичками.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[9, 11]
	128	Проведення окремих частин уроку за завданням викладача.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[7, 12]
43	129	Самостійний підбір вправ для вирішення поставлених завдань на уроці.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[13, 15]
	130	Суддівська жестикуляція.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[3, 10]
44	131	Суддівська практика.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[6, 9]
	132	Правила гри.		2		Практична робота	Звіт з практичної роботи	[2, 9]
	133	Суддівська колегія.			2	Самостійне опрацювання	Усне опитування	[1, 14]
45	134	Суддівська бригада.	2			Засвоєння нових знань	Перевірка конспектів	[2, 5]
	135	Використання ігор для морально-		2		Практична	Звіт з практичної	[10, 14]

		вольової підготовки.				робота	роботи	
45	135	Загальна кількість годин:	90	90	90			

IV. Завдання для опрацювання тем дисципліни

Назва теми	Зміст завдання для відпрацювання пропущених занять і невиконаних завдань	Форми контролю	Література	Кількість балів
I. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СПОРТИВНИХ ІГОР	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, підготовка доповіді, писемний опис життєвого досвіду, досвіду навчання, роботи	Література: [основна: 1,8,13,19; допоміжна:2,6,15]	45
II. БАСКЕТБОЛ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, виконання морфемного аналізу слів	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, аналіз англомовної статті, есе.	Література: [основна: 1,3,11,20; допоміжна:4,19,25]	45
III. ВОЛЕЙБОЛ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, написання анотації	Література: [основна: 2,7,10,17; допоміжна:2,9,21]	45
IV. ФУТБОЛ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань	Експрес опитування за матеріалами лекції,	Література: [основна: 3,5,8,24; допоміжна:8,9,12]	45

	до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу, аналіз презентації англійською мовою	складання термінологічного словника фраз і кліше для презентації англійською мовою		
V. ГАНДБОЛ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу,	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, есе, підготовка доповіді, реферат	Література: [основна: 1,5,8,14; допоміжна:2,9,15]	45
VI. РУХЛИВІ ІГРИ	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка завдань та вправ до практичного заняття, огляд теоретичного матеріалу,	Експрес опитування за матеріалами лекції, складання термінологічного словника, наукового тексту, умовних позначень, символів, скорочень і термінів, есе	Література: [основна: 1,6,7,16; допоміжна:2,4,18]	45

V. Методи контролю

1. Поточне тестування.
2. Перевірка завдань самостійної роботи.
3. Перевірка індивідуальної роботи.
4. Поточний контроль.
5. Семестрова форма контролю.

VI. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну

Поточне оцінювання та самостійна робота		Підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	Сума
T1	T2	40	100
45	45		
T3	T4	40	100
45	45		
T5	T6	40	100
45	45		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

VII. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Борисов О.О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу: навчальний посібник. Київ, 2004. 664 с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
4. Драчук А. І., Свірщук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.
5. Костюкевич В. М., Вознюк Т. В., Драчук А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця : Планер, 2012. 228 с.
6. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
7. Кубраченко А. Г., Ткачук В. Г., Голуб В. П. Система підготовки гандболістів. К. : Київдрук, 2013. 556 с.
8. Курочкін В.Г. Основи теорії і методики викладання баскетболу та гандболу : навчальний посібник. К. : ПП Люскар, 2004. 438 с.
9. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf
10. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2001. 196 с.
11. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
12. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчальнометодичний посібник. Черкаси. 2011. 65 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов В. О. Волейбол \(теорія і методика навчання\).pdf](http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов%20В.%20О.%20Волейбол%20(теорія%20і%20методика%20навчання).pdf)
13. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. 232 с.
14. Бикова О. О., Червона С. П. Теорія та методика викладання гандболу : навчальний посібник. Харків : ХГАФК, 2006. 160 с.
15. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 350 с.
16. Гандбол. Міжнародні правила гри. К., 2016. 88 с.

17. Кічук С.Ф., Авраменко В.Г., Лобанков В.С., Гавров Ю.Л. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання. Тестові завдання. Тернопіль. 2003. 186 с.

18. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.

19. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2005. 216 с.

20. Левків В. І., Кудріна Н. В., Згоба В. Л. Теорія і методика викладання гандболу : метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2011. 136 с.

21. Селезньова Т. В. Гандбол з методикою викладання : навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту, вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів та спортсменів. Херсон, 2004. 170 с. 15.

Інформаційні ресурси

1. Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://93.183.203.244/handle/123456789/7>

2. Міжнародний науково-теоретичний журнал «Наука в олимпийском спорте». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://sportnauka.org.ua/>

3. Науково-теоретичний журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://tmfvsjournal.uni-sport.edu.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: www.nbuv.gov.ua

5. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК.